

**T.C  
BARTIN VALİLİĞİ**

**HASAN SABRİ ÇAVUŞOĞLU FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**BARTIN 2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

---



Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Makro Düzeyde Ülkemizin 2023 yılı hedefleri doğrultusunda değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma plan çalışmaları etkinlikleri, projeleri belirleyerek çalışanları “Biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor Hasan Sabri ÇAVUŞOĞLU Fen Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik Planının oluşmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyor,hedeflere ulaşılmasını temenni ederim.

Alptekin YILMAZ  
Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alptekin YILMAZ	Okul Müdürü	Resul GÜNENÇ	MüdürYardımcısı
Tahsin KAYA	Müdür Başyardımcısı	Niyazi Yavyuz EŞMELİLER	Öğretmen
Mustafa Namık HENDEK	Öğretmen	Hasan SİNANOĞLU	Öğretmen
Süheyla BALIK	Okul Aile Birliği Başkanı	Bülent KİBAROĞLU	Öğretmen
Tuncay SARGIN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Önder ÇAKI	Veli
		Hüseyin KEÇİCİ	Veli
		Tuncay GÜN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

---

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

---

Okulumuz Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 18/09/2006 tarih, 12134 sayılı onayları doğrultusunda 2007- 2008 Öğretim Yılından itibaren gündüzlü ve yatılı olarak Münhal Köy Hizmetleri Müdürlüğüne ait sosyal tesis ve idari binasında Bartın Fen Lisesi adı ile eğitim öğretime başlamak üzere açılmıştır. Okulumuz bir kurucu müdür, bir müdür yardımcısı ve 4 öğretmen ve 48 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır.2010 yılında ise Okulumuzun adını aldığı Merhum Hasan Sabri ÇAVUŞOĞLU nun Şiremir Çavuş Mahallesiindeki arazini bağışlaması üzerine dönemin Valisi Sn. İsa KÜÇÜK ün gayretleri ile yeni hizmet ve pansiyon binası yapılmış ve geçici binadan buraya taşınmıştır.

Okulumuz 2017-2018 öğretim yılında 4 idareci 21 öğretmen 12n personel ile hizmet vermeye devam etmektedir.

Kurumumuzun İzlediği Politika olarak; Okulumuz Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi, Ortaöğretim çağındaki öğrencilerden Matematik ve Fen Bilimleri alanında üstün yetenek ve ilgi taşıyan öğrencilerin en üst düzeyde akademik gelişim göstermelerini hedefler.

Kurumumuz, kendi iç dinamiklerinden tam olarak faydalanmayı bilen, rekabetçi, değişime ve gelişmeye açık ve bulunduğu ilde akademik eğitim alanında önder bir okul olmayı politika edinmiştir. Hizmet verdiği öğrencilerinin, akademik donanımla beraber gerek kişisel gerekse sosyal anlamda da tam donanımlı yükek ahlak sahibi bireyler olarak yetişmelerin hedeflemektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BARTIN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Şiremirçavuş Mah.Sofuoğlu Sok.No:32	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/kaQY7wKxcD12">https://goo.gl/maps/kaQY7wKxcD12</a>		
Telefon Numarası:	378 228 85 50	Faks Numarası:	378 228 85 51		
e- Posta Adresi:	965591@k12.meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	bartinfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	965591	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	188	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	130		Erkek	10
	Toplam	318		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,91	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,91
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		3.156,64 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,45

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Branş Öğretmeni	10	11	21
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	6	4	10
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>38</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	623,70	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	138,60	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	86,63	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	4010	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3336	Fizik Laboratuvarı	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	19850	Kimya Laboratuvarı	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	400	Biyoloji Laboratuvarı	Var	
Kantin (m2)	34,65			
Tuvalet Sayısı	24			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	13	30
9/B	14	16	30
10/A	17	11	28
10/B	17	12	29
10/C	16	13	29
11/A	18	12	30
11/B	19	10	29
11/C	18	12	30
12/A	17	11	28
12/B	13	13	26
12/C	20	9	29
11	188	130	318

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100

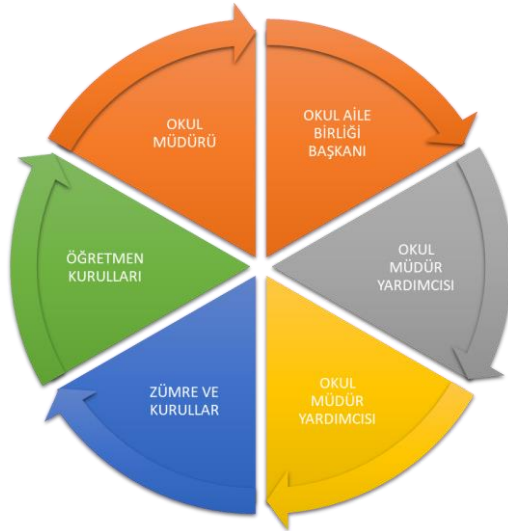
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe (Pansiyon Bütçesi Dahil)ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

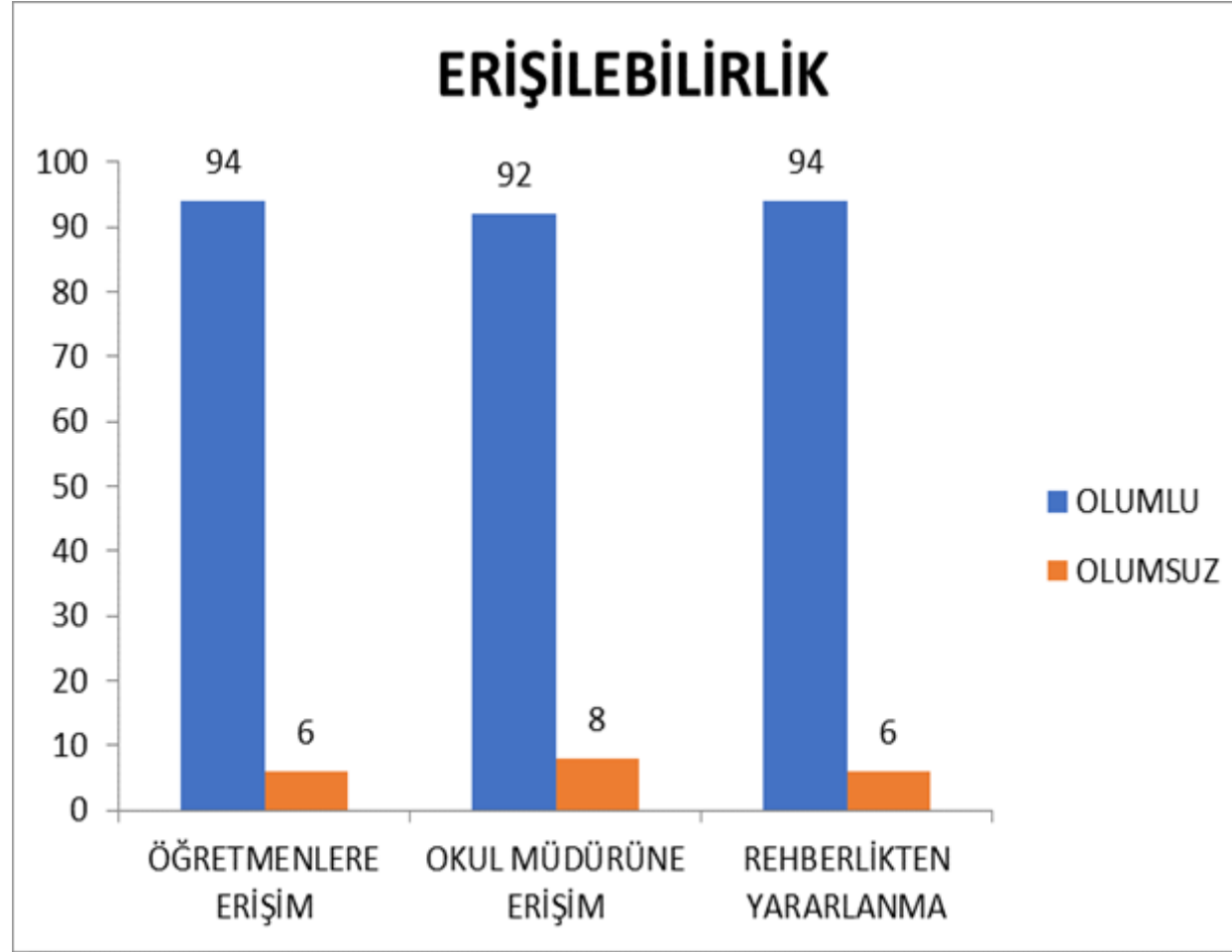
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	808.261,63 TL	728.025,08 TL
2017	993.023,74 TL	909.069,87 TL
2018	1.178.523,49 TL	1.101.658,32 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

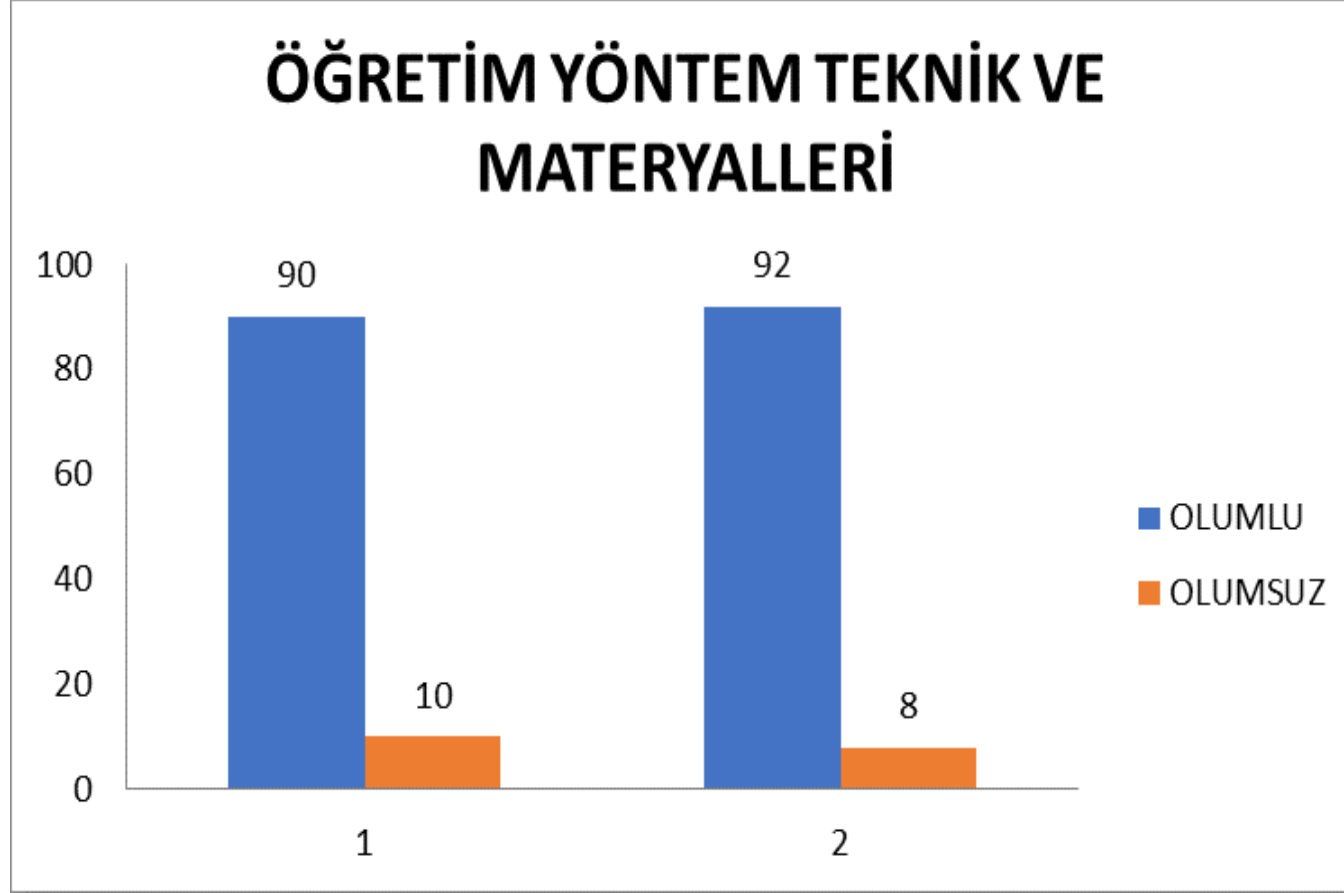
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



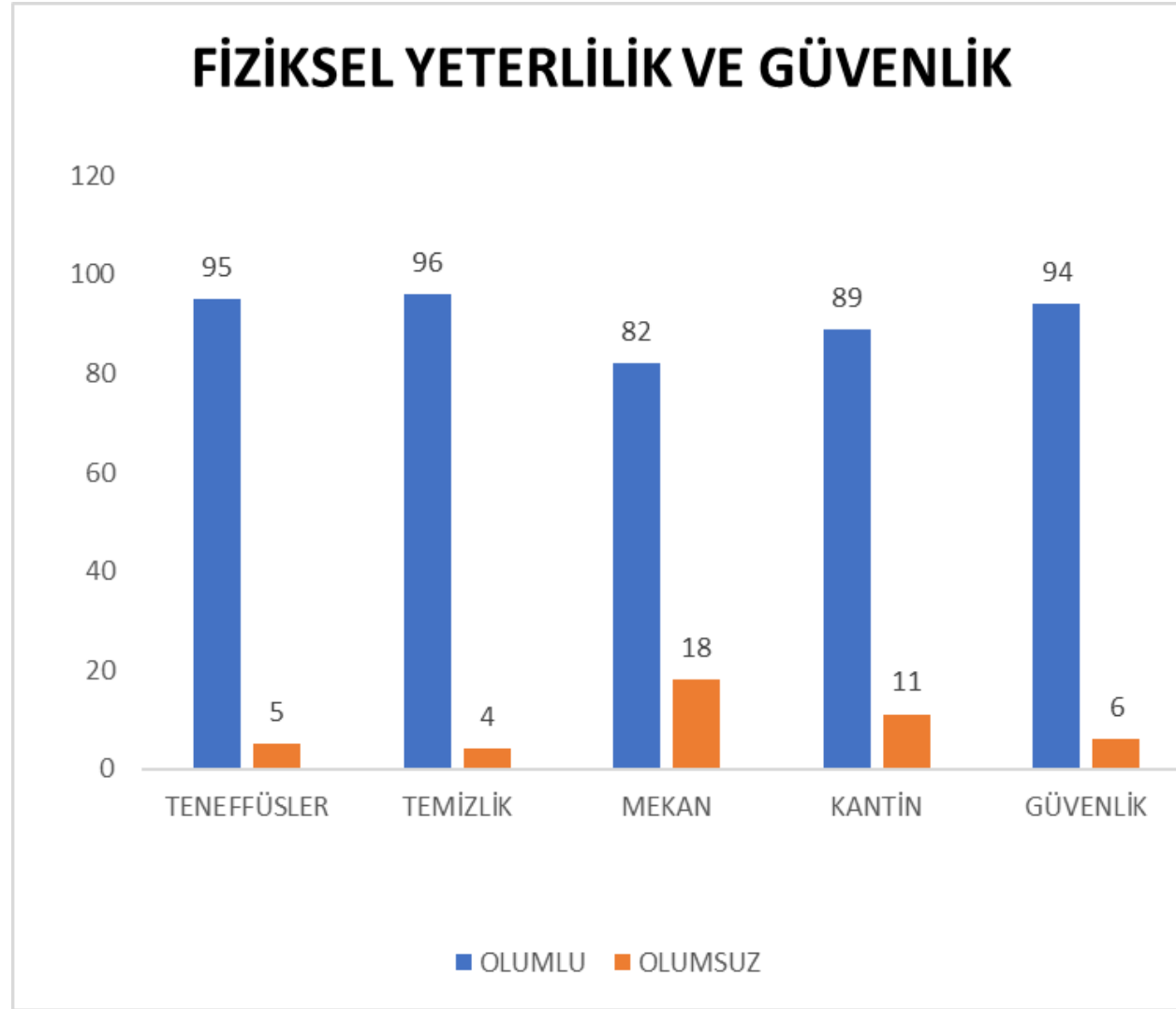
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



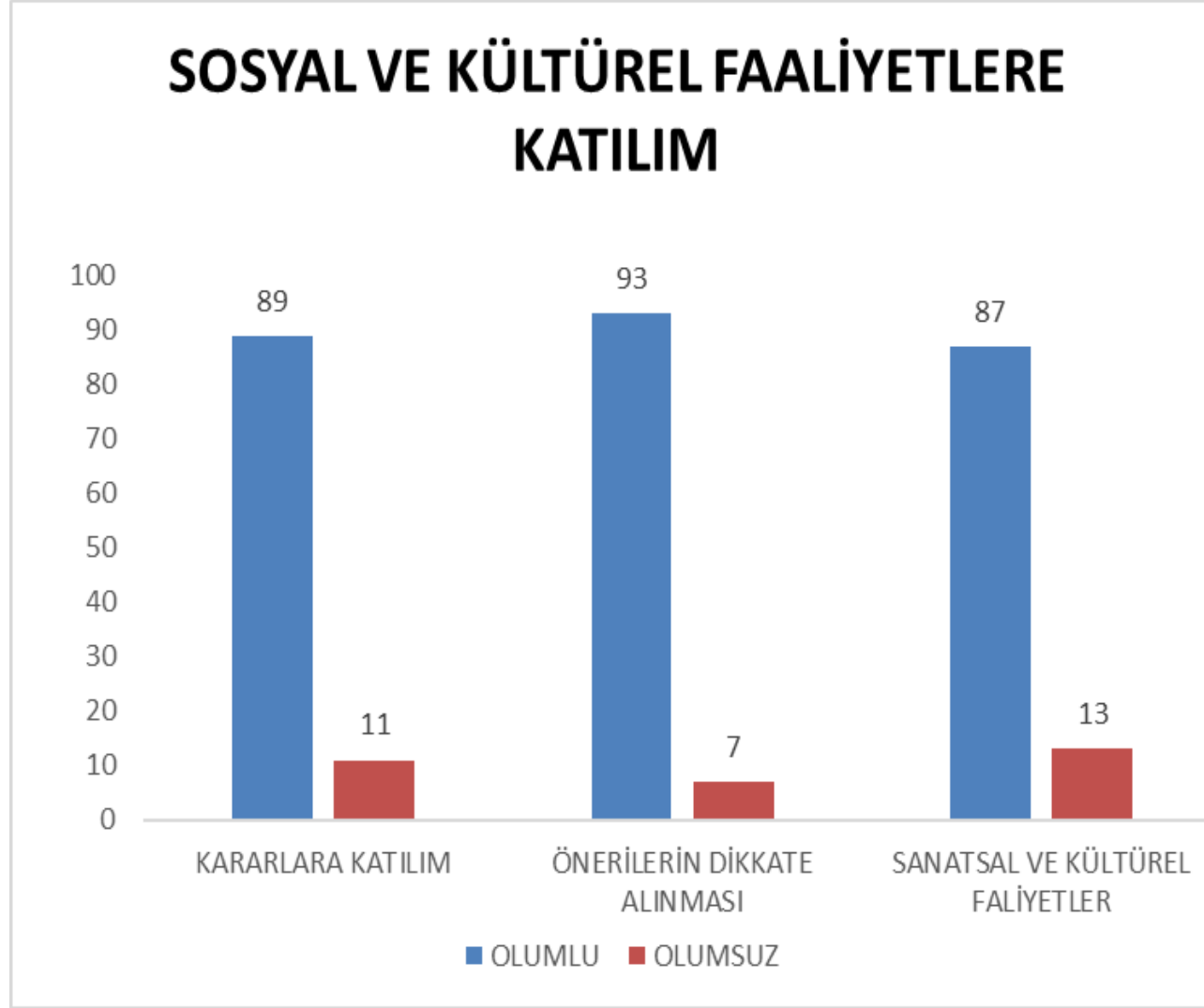
Okulumuzda öğrencilere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, öğretmenlere ve okul müdürüne erişim ile rehberlik hizmetlerinden yararlanabilme konusundaki memnuniyet düzeyleri ERİŞİLEBİLİRLİK grafiğinde verilmiştir.



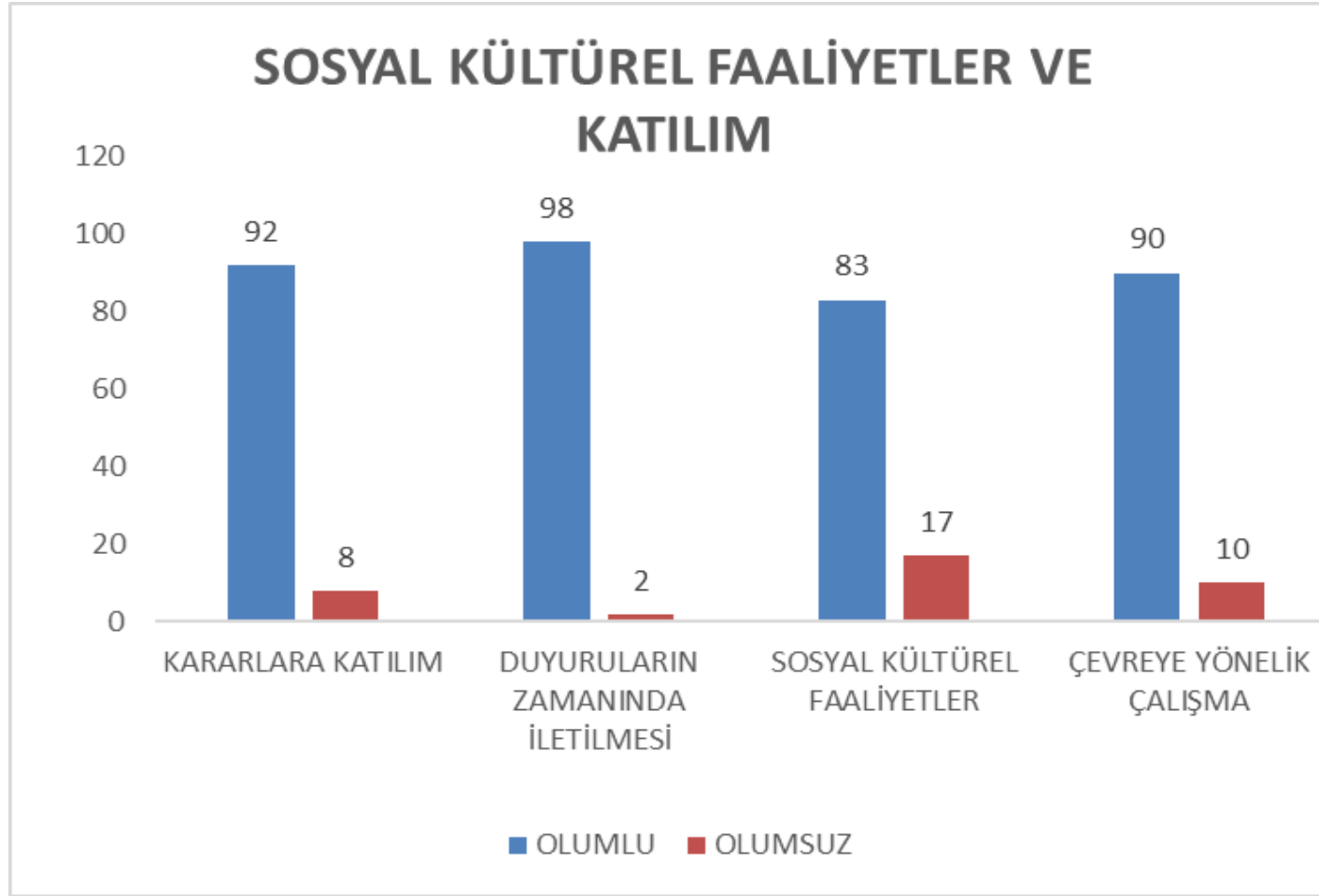
Okulumuzda öğrencilere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, derslerde kullanılan yöntem ve teknikler ile ders araç gereçlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri ÖĞRETİM YÖNTEM; TEKNİK VE MATERYALLERİ grafiğinde verilmiştir.



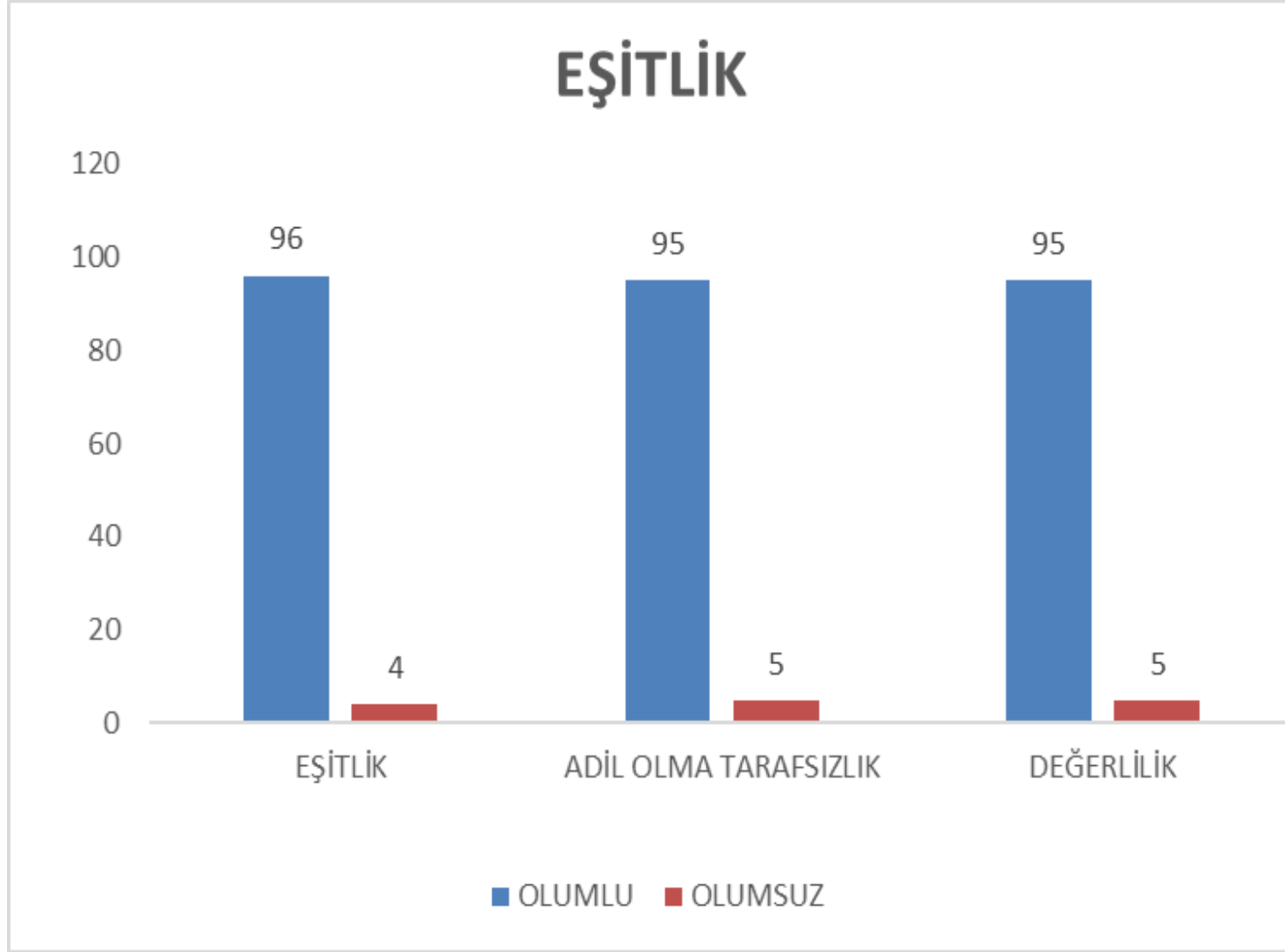
Okulumuzda öğrencilere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, teneffüs yeterliği, okul temizliği, kantindeki ürünlerin sağlık ve güvenliği, fiziksel yeterlik ve okul güvenliğine ilişkin memnuniyet düzeyleri FİZİKSEL YETERLİLİK VE GÜVENLİK grafiğinde verilmiştir.



Okulumuzda öğrencilere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, kararlara katılım, önerilerin dikkate alınması ve sosyal kültürel faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER VE KATILIM grafiğinde verilmiştir.

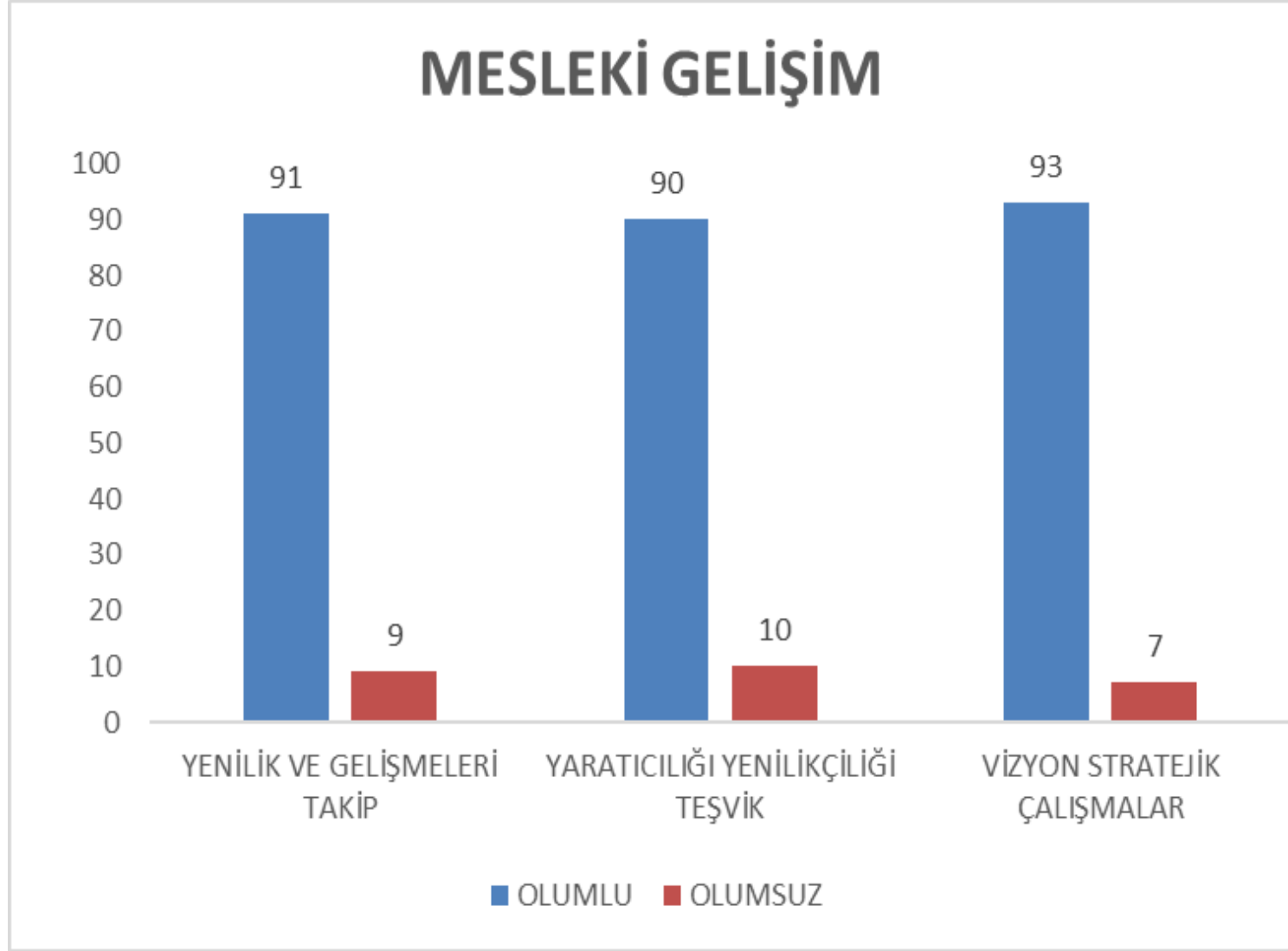


Okulumuzda öğretmenlere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, kararlara katılım, duyuruların zamanında iletilmesi ve sosyal kültürel faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri ile toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılıp yapılmadığına dair görüşlerle ilgili veriler SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER VE KATILIM grafiğinde verilmiştir.

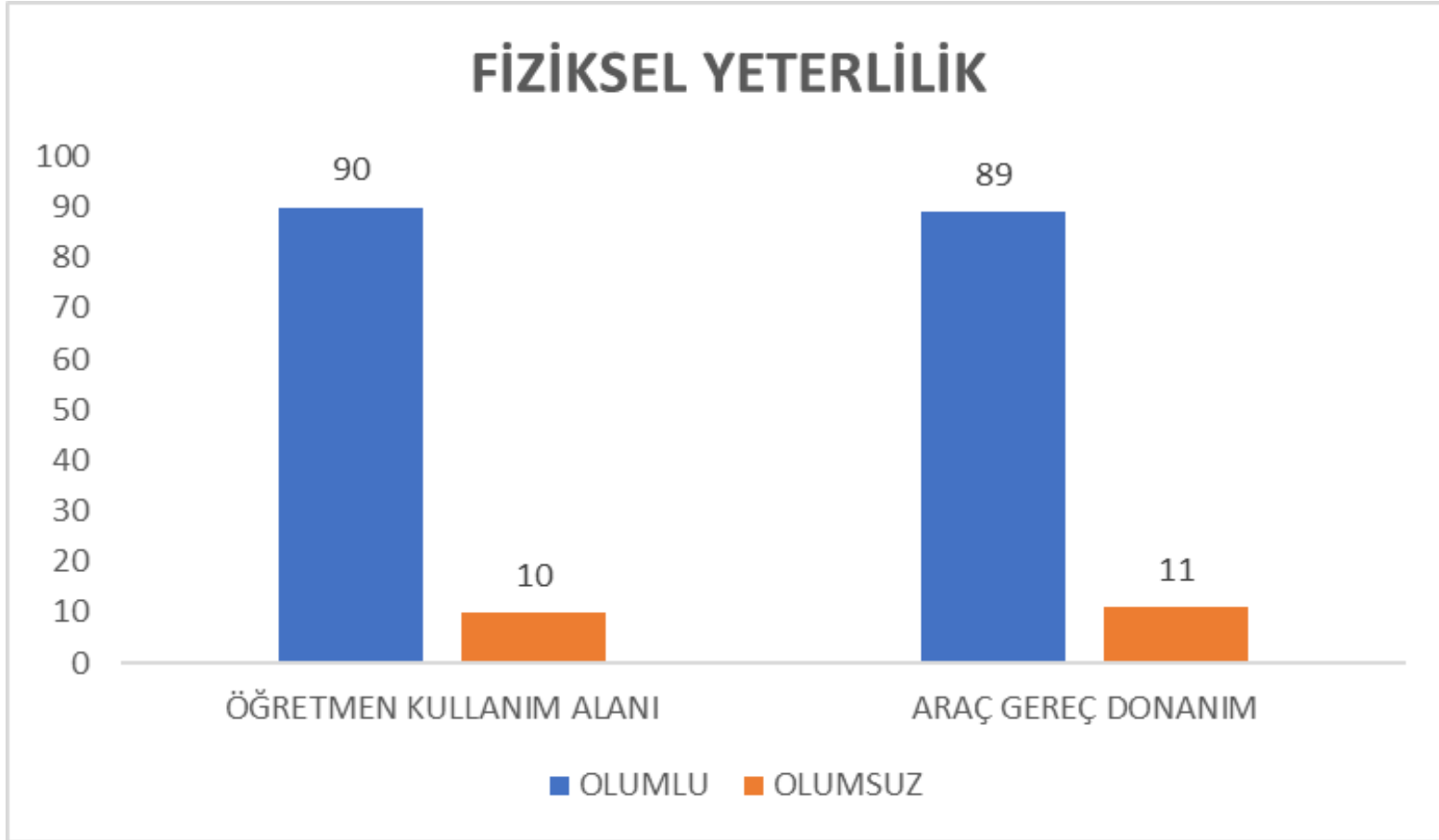


Okulumuzda öğretmenlere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, öğretmenlere eşit yaklaşıp yaklaşmadığı, ödüllendirmede adil ve tarafsızlık ile kendini değerli hissetmeye ilişkin memnuniyet düzeyleri EŐİTLİK grafiğinde verilmiştir.





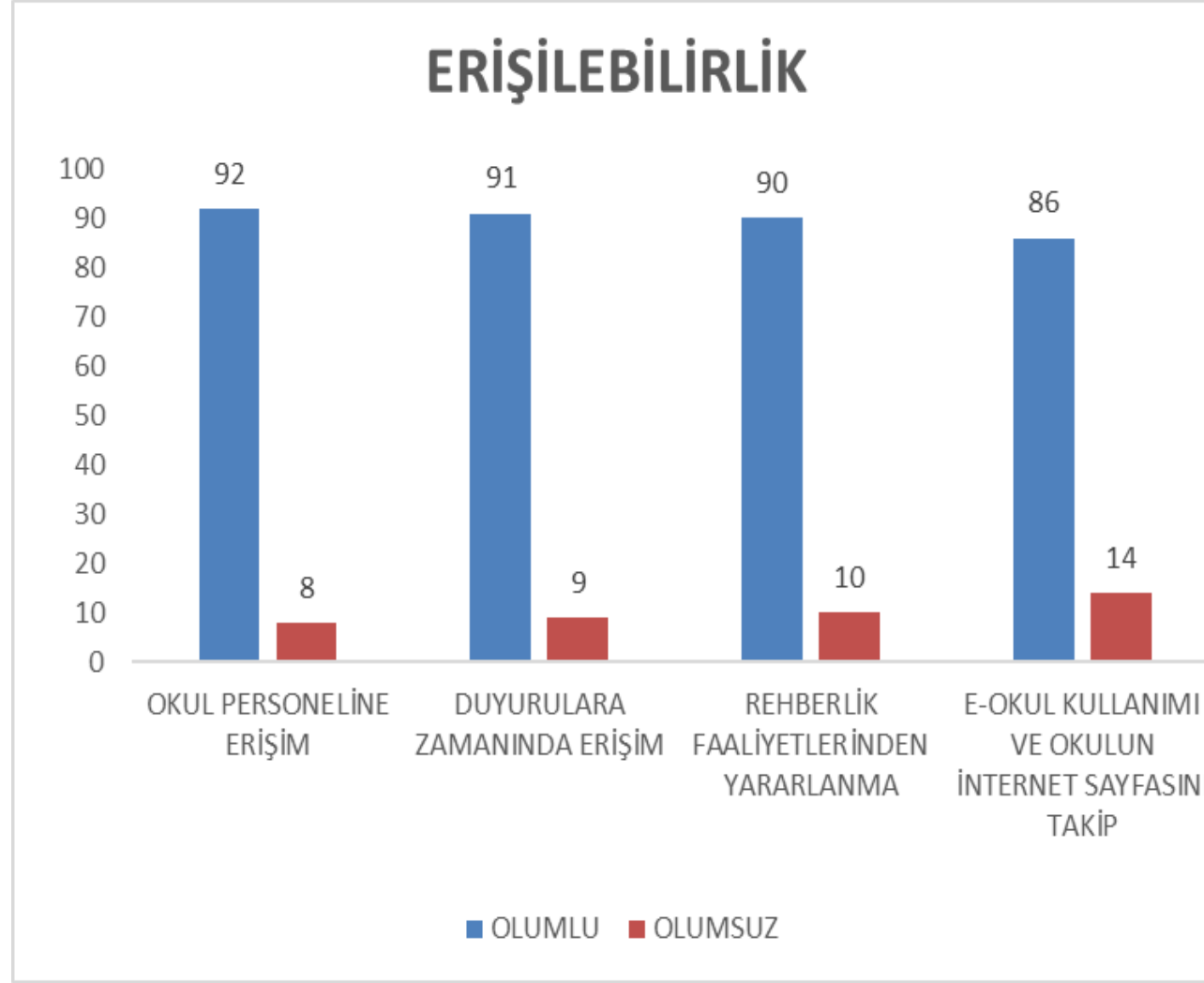
Okulumuzda öğretmenlere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, öğretmenlere kendini geliştirme imkânının tanınması ve yöneticilerin yenilikçilik ve iyileştirmeye dönük yaklaşımlarına ilişkin memnuniyet düzeyleri ile öğretmenlerin kendilerini güncelleme durumlarına dair görüşleriyle ilgili veriler MESLEKİ GELİŞİM grafiğinde verilmiştir.



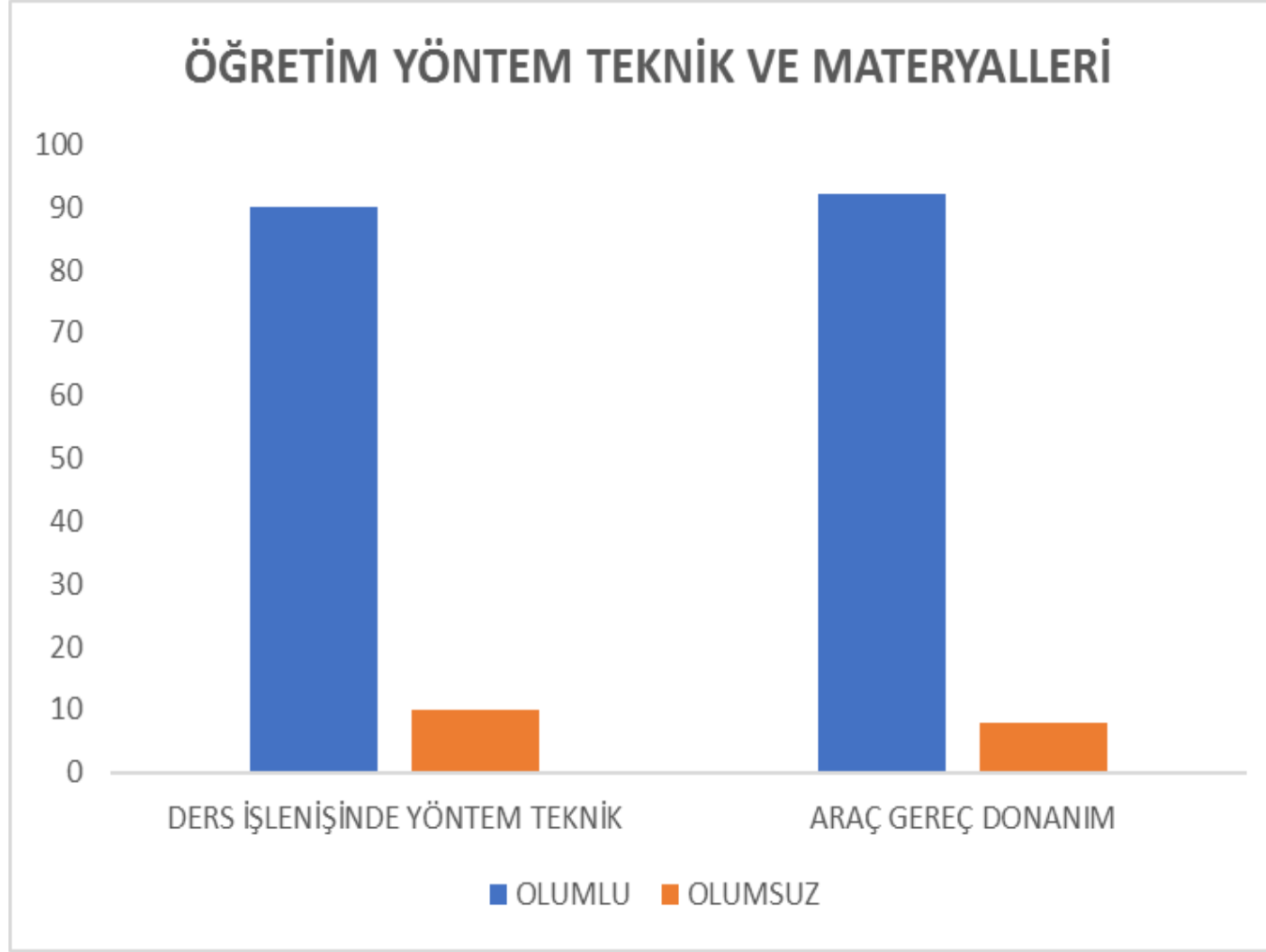
Okulumuzda öğretmenlere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, öğretmenlere tahsis edilmiş yerler ile okulun ders araç gereç yeterliğine ilişkin memnuniyet düzeyleri FİZİKSEL YETERLİLİK grafiğinde verilmiştir.

[Veli Anketi Sonuçları:](#)

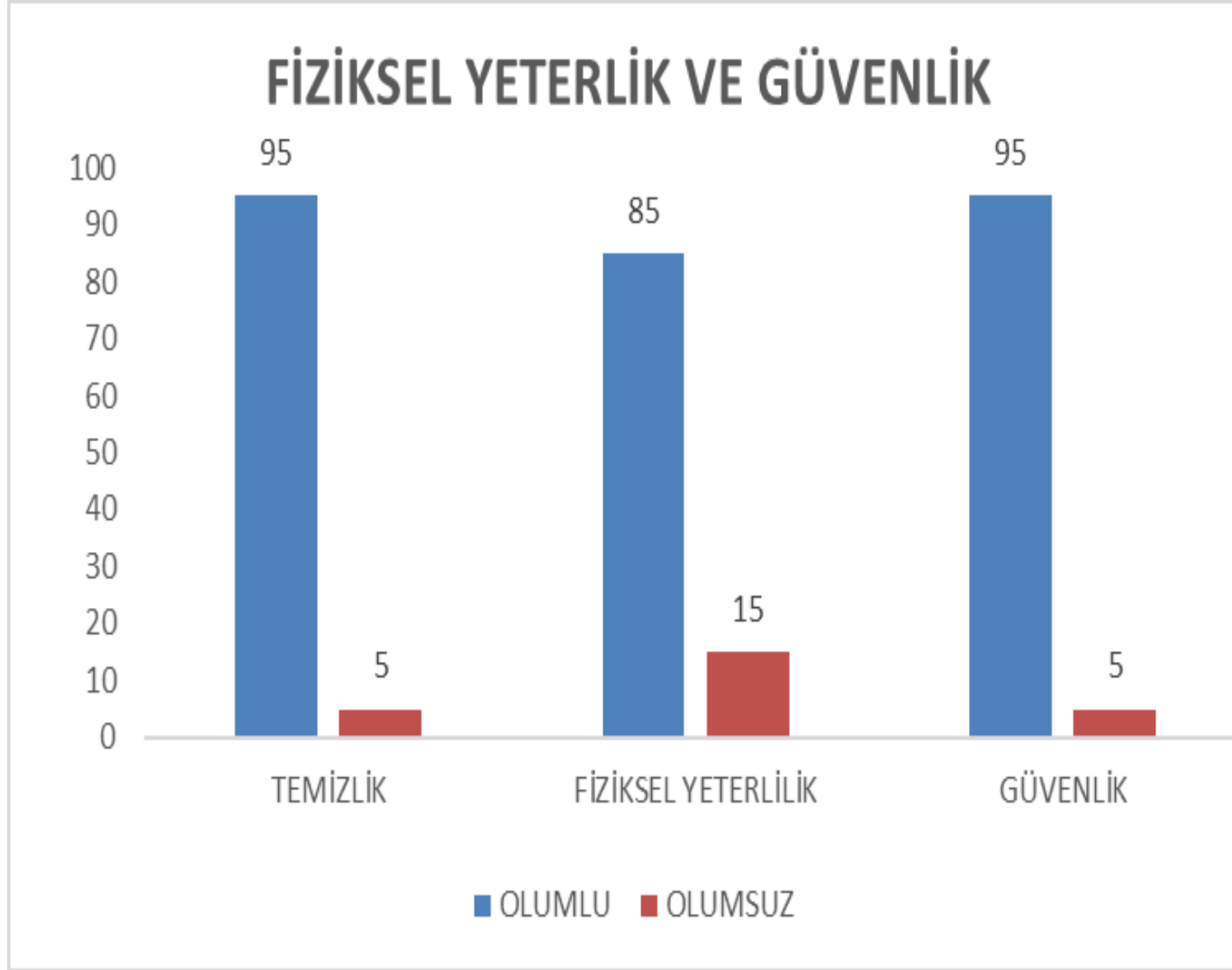
---



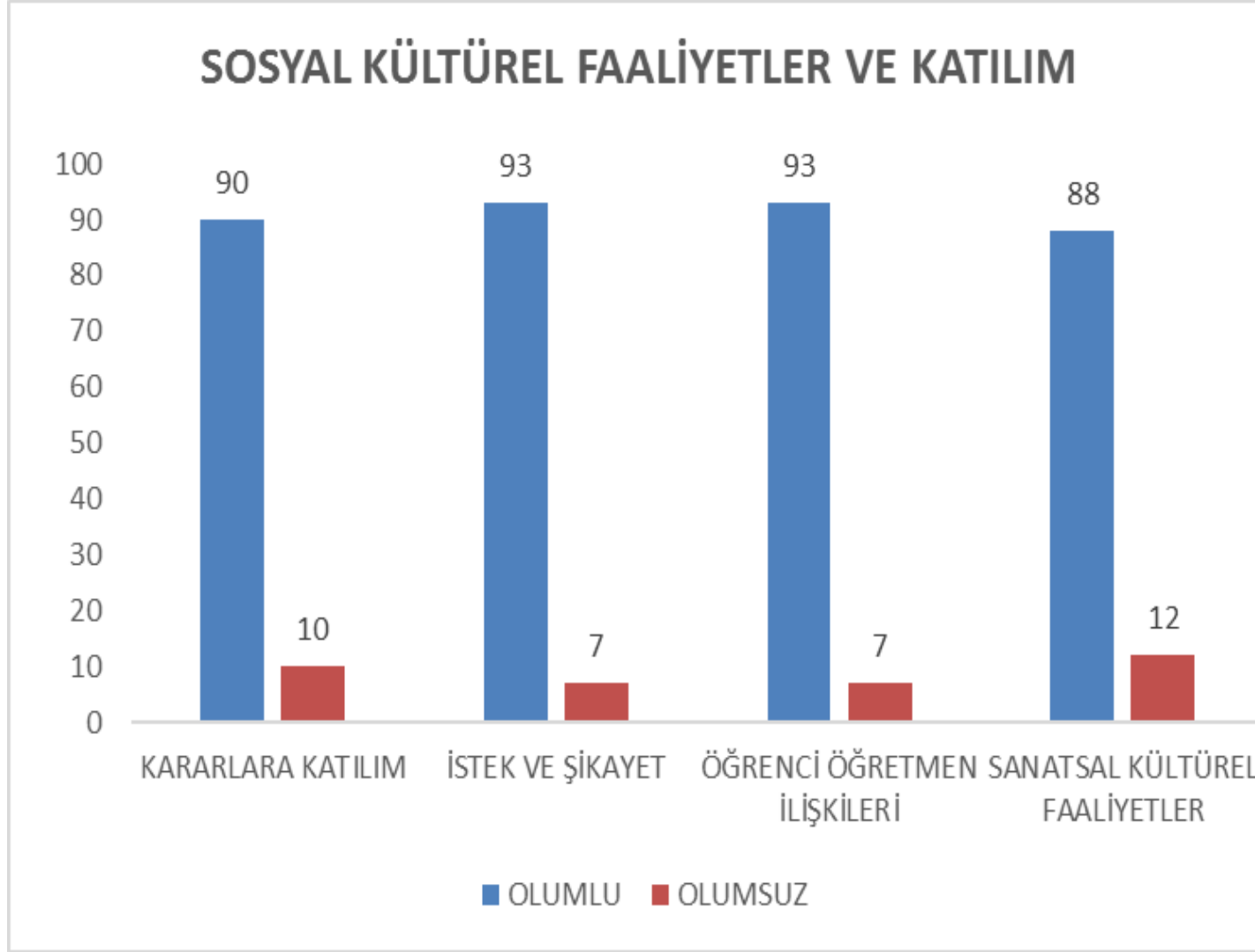
Okulumuzda velilere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, okul personeline ve duyurulara zamanında erişim ile rehberlik hizmetlerinden yararlanmaya ilişkin memnuniyet düzeyleri ve e-okul kullanımı ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmeye ilişkin veriler ERİŞİLEBİLİRLİK grafiğinde verilmiştir.



Okulumuzda velilere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, derslerde kullanılan yöntem ve teknikler ile okulun ders araç gereçlerine sahip olma yeterliğinde ilişkin memnuniyet düzeyleri ÖĞRETİM YÖNTEM-TEKNİK VE MATERYALLERİ grafiğinde verilmiştir.



Okulumuzda velilere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, okul temizliği, fiziki yeterlik ve okul güvenliğine ilişkin memnuniyet düzeyleri FİZİKSEL YETERLİK VE GÜVENLİK grafiğinde verilmiştir.



Okulumuzda velilere yönelik olarak yapılan anket sonucunda, kararlara katılım, önerilerin dikkate alınması, öğretmenlerden memnuniyet ve sosyal kültürel faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri SOSYAL; KÜLTÜREL FAALİYETLER VE KATILIM grafiğinde verilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yatılılık ve bursluluk imkânları
Çalışanlar	Çalışanların karar alma süreçlerine katılması
Veliler	Okul-veli-öğrenci iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Teknolojik alt yapının tam ve sağlam olması
Donanım	Okulumuzda fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının ve kütüphanemizin olması
Bütçe	Pansiyon bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi ve öğretmenlerin mesleki gelişim çabası içinde olmaları
İletişim Süreçleri	Okul-veli-öğrenci iletişiminin güçlü olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders dışı etkinliklerin yeterli olmayışı
Çalışanlar	Destek personel sayısının az olması- Güvenlik görevlimizin olmaması
Veliler	Öğrencilerin bir kısmının il dışından gelmesi nedeniyle okul-veli iletişiminde aksamaların yaşanması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine uzak olunması nedeniyle ildeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince takip edilememesi
Donanım	Konferans ve spor salonunun olmaması
Bütçe	Okul Aile Birliği Bütçesinin gelir kaynağının dar olması
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması
İletişim Süreçleri	Bazı Zümreler ve öğretmenler arası iletişimde kopukluk olması

## Dışsal Faktörler

---

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun proje okulu olarak seçilmesi
Ekonomik	Mali kaynakların Bakanlık tarafından karşılanması
Sosyolojik	Sınıf öğrenci sayılarının yönetmelikle belirlenmesi
Teknolojik	Teknolojik altyapının temellerinin sağlam olması.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin sınavla alınması
Ekolojik	Okulun güvenli bir yerleşke içinde yer alması

### Tehditler

Politik	Akademik başarının karakter eğitiminin ve bilimsel çalışma ve proje çalışmalarının önüne geçmesi
Ekonomik	Öğrenciler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler
Sosyolojik	İl dışına öğrenci göçü
Teknolojik	Değişen kültürel ve sosyal ortam ile teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi- Fen Liselerine öğretmen seçiminde sınav şartının kaldırılması
Ekolojik	Okulun şehir dışında yerleşik olması nedeniyle ulaşımın zor olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

---

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>2</b>	Okula Uyum, Oryantasyon.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Bina ve Yerleşke

---

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

---

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

---

Öğrencilerimizi; Toplumsal duyarlılık anlayışı içerisinde, değişimin ve gelişimin farkında olarak bilimsel çalışmalar yapabilen, yeni bilgiler, projeler üretebilen, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, yükek ahlaklı bireyler olarak yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

---

Öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, değişme ve gelişime liderlik eden; insanlığa ve bilime hizmet etme aşkıyla dolu nesiller yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

---

- 1) Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Liseli olma bilinci, okulumuza atılan ilk adımla başlar, ömür boyu sürer. Bu süreç çeşitli yöntem ve tekniklerle araştırılıp değerlendirilir.
- 2) Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi Vizyonu ve Misyonu gücünü, temeli karşılıklı saygı ve sevgiye dayalı, beden ve ruh sağlığını üst düzeyde önemseyen aile modelinden alır.
- 3) Öğrencilere kişi ve toplum sorunları tanıtılır ve çözüm yolları aranır.
- 4) Ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve gücü kazandırılır.
- 5) Öğrenciler fen ve matematik alanında yükseköğrenime hazırlanır.
- 6) Öğrencilere çok yönlü, eleştireci, yaratıcı, yapıcı mantıklı ve analitik düşünme becerisi kazandırılır.
- 7) Bilimin önemini kavramış, bilimsel çalışan ve bilimsel iletişim kuran, bilimi kullanan, toplumsal ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan ve bu gelişmelere katkıda bulunan, görev ve sorumluluk bilinci taşıyan, bilgili, deneyimli ve yetenekli bireyler yetiştirilir.
- 8) Öğrenciler, iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak hayata hazırlanır.
- 9) Fert ve millet olarak hür ve bağımsız yaşayabilmek için öğrencilerin düzenli ve disiplinli, sistemli şekilde düşünme ve sürekli çalışma, yarışma, başarıya ve mücadele etme duygusu, heyecan, iradesi ve çabası içinde olmaları sağlanır.
- 10) **“Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür”** Bartın Fen Liseliler, birikimlerini her fırsatta birbirleriyle ve insanlıkla paylaşır.
- 11) Okulumuzda her veli, öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilir.
- 12) Okulumuzda herkes, her gün, daha iyiye ulaşmak için çalışır.
- 13) Hizmetlerin yürütülmesinde **Toplam Kalite Yöntemi** felsefesi ve ilkeleri uygulanır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

*Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.*

*Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%86	%88	%90	%92	%94	%96
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,46	%3,00	%2,50	%2,00	%1,50	%1,00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim Öğretimden sorumlu Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2018 –HAZİRAN 2019
<b>1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi –Sınıf Öğretmenleri	EYLÜL 2018

*Stratejik Hedef 1.2 Öğrencilerimizin üst öğrenim kurumları hakkında bilgi sahibi olması sağlanacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.1.2.b</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	180	240	300	300	300	300

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2.1</b>	Ülkenin gözde üniversitelerine geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi-Gezi Kulübü	EKİM 2018 –NİSAN 2019
<b>1.2.2</b>	Gezi düzenlenemeyen üniversiteler için okul rehberlik servisi tarafından tanıtıcı ve bilgilendirici sunular yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	EYLÜL 2018-MAYIS 2019
<b>1.2.3</b>	Üniversitelerin ve mesleklerin tanıtıldığı panolar hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	EYLÜL 2018-MAYIS 2019
<b>1.2.4</b>	Alanlarında ve mesleklerinde uzman kişileri öğrencilerimizle tanıştıran seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	EYLÜL 2018-MAYIS 2019
<b>1.2.5</b>	Üniversiteler ile işbirliği içinde okulumuzda üniversitelerin tanıtımlarını yapmalarına yardımcı olunacaktır.	Eğitim Öğretimden sorumlu Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2018-MAYIS 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin akademik başarı oranlarını arttırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci Oranı	% 90,54	% 91	% 92	% 93	% 94	% 95
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	94,13	%95	%96	%97	%98	%98
<b>PG.2.1.c</b>	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	52	57	65	70	48	51
<b>PG.2.1.d</b>	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	%59,09	%68,67	%74,01	%78,65	%82,76	%85,00

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Başarı gösteren öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	EYLÜL2018-MAYIS 2019
2.1.2	Pansiyonda yapılan etütlerin daha verimli hale getirilmesi için tedbirler geliştirilecektir.	Pansiyondan sorumlu Müd Yard.	EKİM 201MAYIS 2019
2.1.3	Öğrenciler destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	EYLÜL 2018-ŞUBAT2019
2.1.4	Öğrenciler arası çalışma grupları oluşturulacaktır.	RehberlikServisi-Sınıf öğretmenleri	EYLÜL 2018-MAYIS 2019
2.1.5	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	EKİM 2018-MART 2019

*Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerimizin okula bağlılıklarını güçlendirecek ,okul yaşam kalitesini arttıracak, içlerinde var olan dayanışma, paylaşma duygularını geliştirecek ve yaşamsal başarı sağlayan çalışmalar yapılacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.2.2.b	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%88	%90	%92	%94	%96	%98

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün belirlediği Değerler Eğitimi Yıllık Planında belirtilen temaların yürütülmesi ve zamanında tamamlanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	EKİM 2018-MART 2019

*Stratejik Hedef 2.3* Plan dönemi sonuna kadar bütün öğrencilerin okul derslerinin yanı sıra okulda düzenlenen bütün sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranlarını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.2.3.b</b>	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	120	140	160	180	200
<b>PG.2.3.c</b>	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	8	10	12	14	16	18
<b>PG.2.3.d</b>	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	60	80	100	120	140	160

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1</b>	Kültür Edebiyat Kulübü tarafından okulda şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenecektir.	Kültür Edebiyat Kulübü	EKİM 2018-MART 2019
<b>2.3.2</b>	İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Resim Şiir ,Kompozisyon yarışmalarına katılım sağlanacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri	EKİM 2018-MAYIS 2019
<b>2.3.3</b>	Beden Eğitimi Öğretmeni tarafından okulda Masa Tenisi,satranç,Voleybol,Basketbol,Futbol turnuvaları düzenlenecektir.	Spor Kulübü-Beden eğitimi Öğrt.	19 MAYIS HAFTASI
<b>2.3.4</b>	Lisanslı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Beden eğitimi Öğrt.-Okul İdaresi	EKİM 2018-MAYIS 2019
<b>2.3.5</b>	Öğrenciler arası Bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Tüm branş Öğrtemenleri	MAYIS-2019

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Çalışan memnuniyet oranı	%90,85	%92	%93	%94	%95	%96
PG.2.4.b	Öğretmen memnuniyet oranı	%90,85	%92	%93	%94	%95	%96
PG.2.4.c	Veli memnuniyet oranı	%91,97	%92	%93	%94	%95	%96

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Çalışanların öğretmenlerin ve velilerin görüşlerinin alınması için anket çalışması yapılacaktır	Okul idaresi	KASIM 2018-ŞUBAT 2019
2.4.2	Çalışanlar öğretmenlerin ve veliler için çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi-Gönüllü Öğretmenler ve Veliler	OCAK 2019-EKİM 2019
2.4.3	Çalışanlar için özel günlerde yemek etkinliği düzenlenecektir.	Okul idaresi-Gönüllü Öğretmenler	MAYIS-2019
2.4.4	Öğretmenlerimizin merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları teşvik edilecek öğretmenlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda mahalli hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	OCAK 2019-EKİM 2019
2.4.5	Öğretmen ve Çalışanlara ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim ve seminerler verilecektir	Okul idaresi	ŞUBAT 2019-MAYIS 2019



### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.5.a</b>	Veli toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.2.5.d</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%61	%70,76	%80	%85,01	%87,50	%90,00
<b>PG.2.5.e</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	4	5	6	7	8	9

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.5.1</b>	Velilere çocuk yetiştirme, sınav stresiyle baş etme ve aile sağlığıyla ilgili seminerler verilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	MAYIS-HAZİRAN 2019
<b>2.5.2</b>	Evlere ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul idaresi-Okul A.B.	ŞUBAT-HAZİRAN
<b>2.5.3</b>	Tüm öğrencilerin ve velilerin katılabileceği gelenekselleşecek bir okul günü tertip etmeye çalışılacaktır.	Okul idaresi	HAZİRAN 2019
<b>2.5.4</b>	Veli toplantıları velilere okul web sitesinden ve sms yoluyla bildirilecektir.	Okul idaresi	EKİM-ŞUBAT 2019

## Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

*Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.3.1.b</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
<b>PG.3.1.c</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı	%61	%65	%70	%80	%85	%90
<b>PG.3.1.d</b>	Kamera sayısı	43	43	45	47	49	51

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okulumuzun güvenlik ve temizlik gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	EKİM 2018
<b>3.1.2</b>	Fiziksel iyileştirme yapılacak birimler her yıl ocak ayında belirlenecektir.	Okul idaresi	OCAK 2019
<b>3.1.3</b>	Okulumuzun bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde ve güvenli düzenlenecek; öğrencilerin etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul idaresi-Okul A.B	ŞUBAT-AĞUSTOS 2019
<b>3.1.4</b>	Okul iç ve dış kameraların bakımı zamanında yapılacak ve aktif olmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi-Teknisyen	TÜM YIL BOYUNCA
<b>3.1.5</b>	Okulumuzun spor alanlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Okul A.B-Okul Personeli	MAYIS-HAZİRAN2019
<b>3.1.6</b>	Eğitim ortamları iş güvenliği esasları çerçevesinde düzenlenecektir	Okul Yönetimi-Okul Personeli	MAYIS-HAZİRAN2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.100.000 TL	1.250.000 TL	1.350,000 TL	1.400,000 TL	1.450.000 TL	8.050.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	80.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000 TL	39.000 TL	43.000 TL	44.000 TL	45.000 tı	206.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>1.145.000 TL</b>	<b>1.299.000 TL</b>	<b>1.408.000 TL</b>	<b>1.424.400 TL</b>	<b>1.520.000 TL</b>	<b>8.336.000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

---

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.